

Week 4

背叛的歷史，忍耐的歷史

詩篇 78：32—39

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

「認知失調」(Cognitive Dissonance) 是指當一個人同時擁有相互矛盾的信念、態度或行為時，所產生的心理不適感。例如，一個認為環境保護很重要的人，如果經常使用一次性塑膠製品，這個人的行為和信念就不一致了。這時往往會出現「自我合理化」(Self-Justification) 的傾向。自我合理化是為了消除認知失調而將自己的行為正當化的反應。例如，剛才那個人可能會自我合理化說：「雖然是一次性塑膠，但回收利用就沒關係了。」藉此來消除不舒服的情緒。但這樣做，一不小心就可能扭曲事實。因為為了保護環境，不使用一次性塑膠製品才是最明智的做法，這是不變的事實。

聖經中也能看到許多因認知失調而進行自我合理化的情況。頗具代表性的就是以以色列百姓悖逆、背叛的歷史。以色列百姓親身體驗了神的救恩，他們在曠野吃過嗎哪，打敗單憑己力無法戰勝的強大勇士，進入迦南地居住。他們總是對於自己是「神的百姓」這一點充滿自豪感。但是每當遇到困難時，他們就埋怨神，並事奉別神。這就是頭腦知道，行為卻不同的「習慣性認知失調」。

經文

今天的詩篇也和上週一樣，是「亞薩」所寫的詩。亞薩所作詩篇的特點是記念神在歷史中所行的事，並強調「軟弱的人類所需要的是神的恩典」。今天的詩篇也探討這樣的主題，希望大家能關注這部分，慢慢閱讀。今天的經文是這樣開始的。

「雖是這樣，他們仍舊犯罪」(32 節)

「這樣」指的是神為以色列百姓所行的事，就是分開紅海、在曠野看顧保守百姓。百姓親眼看見、親身經歷了這些事，但他們仍舊犯罪，不信神。到底為什麼呢？詩人也對他們的背叛表示驚訝。

背叛的結果是虛空。詩人說神使他們虛度光陰，使他們的歲月在痛苦中結束。但這並不是說神在物質上折磨他們。還記得以色列百姓派探子窺探迦南地的事嗎？他們本該前往神所賜的「迦南」地，卻因恐懼而退縮，說「我不去」。那不僅僅是單純的不順服，更是不相信神的應許和異象。詩人將這樣「沒有目標的人生」稱為「虛空」的日子、「驚恐」的年歲。那是他們自己的選擇。

他們應該前往迦南地，但他們只在口頭上呼求神，實際上既不順服神的話語，也不側耳傾聽。在這種認知失調中，他們可能會這樣自我合理化：

「在曠野這樣艱苦的地方生活哪裡容易呢？當初就應該把我們留在埃及不是嗎？」、「光是糊口都來不及了，怎麼遵行神的話？我需要的時候禱告，神就垂聽不就好了嗎？」、「我做錯了什麼？祢叫我們出來，結果變成這樣，我再也信不下去了。」

我們的想法和這些想法是不是有些相似？神並非不認可他們在艱難中所作的決斷。神只是希望他們相信神的應許，單單跟隨祂。就像初次上路的人需要導航一樣，神希望成為我們的引路人。這樣，原本沒有土地的他們，就會得到那片偉大的應許之地作為禮物。然而，他們每當遇到困難時，就拒絕和藐視神。這也是我們今天的樣子。

我們必須明白神的忍耐是何等巨大的恩典。如果神逐一審判我們的行為，我們早就死了。我們今天能平安無事地活著，是什麼原因？是因為神不存在嗎？還是因為我們真的是很棒的人？不是的。那樣的自我合理化與現實不符。我們都是軟弱的人。先不談愛鄰舍、愛神，就連今天午餐該吃什麼都難以決定，也不知道該如何與吵架的朋友和好，這不就是我們嗎？表面上看起來沒事，為了適應曠野般的世界而努力生活，但實際上是否忽略了人生的主宰——神呢？神因為了解這樣的我們，所以祂忍耐。

不可誤解神的忍耐而重蹈覆轍。即使得到一切，若失去神，就失去了一切。然而，即使失去一切，若得到神，就得到了一切。失去目標的人生是虛空的日子，是驚恐的歲月。

詩人也表達了人類的這種軟弱。請看 39 節。詩意的表達是不是很美？我們人類不過是屬肉體的而已，是如同吹去不再返回的風。這並非讚美虛無，反而透過這樣軟弱和虛無的描述，更強調我們需要神。

是的。沒有人不需要神。我們都需要神。我們經歷了神的恩典，活在神的祝福中，靠著神的看顧走到今天。但世人卻否認這一切，說一切都是偶然的，是理所當然得到的，我現在所擁有的是因為我努力了，所以是應該的。但若是這樣，努力也能得到救恩嗎？並非如此。我們必須面對人生的真相。是不是因為神容忍我們，憐憫我們，賜恩典給我們，我們今天才能存在呢？

應用

請記念神，尋求這位曾經垂聽我們禱告並應允的神。請順服神的話語。如果不記念神，隨心所欲地生活，雖然可以隨心所欲，卻會過著沒有保護者、不安而虛無的生活。聖經對人類而言是背叛的歷史，對神而言卻是忍耐的歷史。我們必須在今天仍然忍耐、並願意賜福給我們的神面前屈膝。我祈禱，願我和各位能再次抓住那位忍耐等候的神，與祂同行。

► 以下提問請參考 6 月號《清晨國度》P57

■ Let's Play

挑戰！快速尋找聖經經文

還記得我們開始默想民數記時，所看到的關於以色列人抱怨與不信的歷史嗎？

讓我們透過「快速尋找聖經經文」的遊戲，一起來查考經文並加以整理吧！

► 請參考 6 月號《清晨國度》P57 的表格

►給帶領者的提示

以色列人抱怨和不信的歷史在其他地方也能找到很多記錄，但這次我們將焦點集中在最近默想的民數記。小組成員最好各自有聖經，如果沒有，請讓他們使用手機上的聖經應用程式。「快速找出經文」的方法是，例如老師說：「以色列人在哪裡因為沒有水而攻擊摩西和亞倫？」小組員就要回答：

「民數記 20 章 3～5 節」。如果難以準確到節，只說出章也可以。可以個人賽，也可以團體賽。（如果學生覺得困難，也可以改成老師說出聖經章節，讓他們快速找到並朗讀。不過，由於大部分經文都集中在一起，為了增加遊戲的緊張感，最好在答對一題後讓他們完全合上聖經^^）

各部分所在的經文如下：

上行：民 11：1，11：4～5，12：1～2 / 下行：民 14：1～3，20：2～5，21：4～5。

此外，也可以出其他事件作為追加題目。快速找到並說出的組員（或隊伍）可以獲得加分，總分高的人（或隊伍）獲勝。

■ Let's Share

即便如此，神仍然……

在整卷民數記中，以色列人不斷寫下抱怨與不信的歷史，請找找看聖經如何記錄神看待他們的態度，並將它寫下來吧！

(民 23：21)

►給帶領者的提示

民數記 23 章 21 節是巴勒要求巴蘭咒詛以色列，但巴蘭卻祝福以色列時所說的話。讓各人找出經文記錄下來後，大家同聲朗讀。

他未見雅各中有罪孽，也未見以色列中有奸惡。耶和華——他的神和他同在，有歡呼王的聲音在他們中間。

21 節並不是說以色列人沒有過犯、沒有錯誤。那麼為什麼神與他們同在呢？為什麼神透過巴蘭反而祝福他們呢？因為有神的應許。因為神應許祂要做他們的神，他們要做神的子民（利 26：12）。以色列百姓一再犯錯，但神卻忍耐並饒恕了他們。這就是我們今天所信靠的神；神也容忍我們的過錯並忍耐。神不放棄我們，將咒詛變為祝福。這並不是說神掩蓋罪惡、輕易放過犯罪者；時候到了，祂會懲罰過錯，但祂是扶持我們、使我們回轉、重新站立起來的神，這就是我們的神。因此，當神觸摸我們時，我們應當祈求饒恕（悔改），並且過著彼此饒恕、彼此包容的生活。

請向小組成員說明以上內容，然後讓他們手牽手，安靜地向神承認自己的罪和過犯。然後請老師為小組員禱告，並作結束。